

# Tanító tér

## A közoktatást szolgáló épületek tervezése, kialakítása, a hazai és nemzetközi jó gyakorlatok tapasztalatai és tanulságai

### Felvesszük-e a ritmust?

*Világunk egyre gyorsabban változik – megállják-e a helyüket az iskolák ebben a forgatagban?*

*Mi kell ahhoz, hogy újra sikeressé és vonzóvá váljanak? Mitől lesz jó a tanulási környezet? Hogyan járul hozzá a fizikai környezet az élményszerzéshez, tapasztaláshoz? Hogyan segíti az épület a pedagógusok folyamatos megújulását? Hogyan készítenet közös alkotó munkára? Mitől válik az intézmény épülete a közösségalakulást segítő, a települések életét meghatározó, népszerű helyé?*

### Az iskolatervezés: jövőtervezés. A jó iskolaépület az igazi iskolateremtés eszközévé válik.

Az Európai Unió támogatásával évek óta jelentős összegek fordíthatók a magyarországi közoktatási intézmények épületállományának megújítására. Ezek a fejlesztések hosszú évtizedekre meghatározzák az adott településen élők sorsát. Egy igényes épület maga is a jövőre nevel, egy rossz épület azonban megnehezíti a pedagógiai munkát: elkedvetlenít, közömbössé tesz. Minden egyes beruházás esetében nagy a tét, mert ilyen mértékű fejlesztések megvalósítására ritkán nyílik lehetőségünk.

Közös érdekünk, hogy lelkes, érdeklődő, ismereteiket jól alkalmazó, tevékeny fiatalokat nevelni, akik jó emlékeket őriznek a közoktatás rendszerében töltött éveikről. Ezt úgy érhetjük el, ha az emberről és az épületekről szerzett tudást együtt használjuk. Szükség van tehát az ezeken a területeken jártas szakemberek - pedagógusok, pszichológusok, építészek, tájépítészek, tervezők - együttműködésére.

### Projektünk célja elősegíteni olyan épületek kialakítását, amelyek révén az oktatási intézmények megtalálják méltó szerepüket változó világunkban.

A szakirodalom, a szakértők párbeszéde és a jó gyakorlatok elemzése során az ehhez szükséges tudást gyűjtjük össze és rendszerezzük. Ezzel **két célunk van**. Egyfelől **ajánlásokat fogalmazunk meg** és adunk közre döntéshozók számára arról, hogyan építhetők a nevelési célokat támogató iskolák. Másfelől hazai tapasztalatokat felvonultató **kézikönyvet készítünk** intézményvezetőknek, pedagógusoknak és az iskolai élet iránt érdeklődőknek ahhoz, hogy a már megvalósult példa értékű kezdeményezések minél több intézményt a lehetőségek tudatos kihasználására, ezáltal eredményesebb pedagógia megvalósítására ösztönözzenek.

**A tanulás helye meghatározó** - együttes felelősségünk, hogy az anyagi és szellemi forrásokkal bölcsen gazdálkodjunk. Az egybegyűjtött anyaggal szeretnénk megszólítani az építész- és pedagógustársadalmon túl a szülőket és több olyan érdekcsoportot is, akikre a jövőbeni eredményes iskolaépületek tervezésében és létrehozásában partnerként számíthatnak az iskolák.