

Pályázati rendszerek

Kérdések és dilemmák az NFT I keretében megvalósuló tartalmi fejlesztések igényelte tanulási környezet leírása kapcsán

Pályázati rendszerek

- A hazai pályázatok jellemzői
- NFT I
- Az ökoiskolák
- Összevetés külföldi tapasztalatokkal
- Összevetés innovatív iskolák tapasztalataival

TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.

A hazai pályázatok céljai

- EU-s oktatási, képzési rendszerek minőségének, hatékonyságának javítása – **IKT hozzáférés**
- Oktatási és képzési rendszerekhez való hozzáférés megkönnyítése
– **nyitott tanulási környezet**, tanulás vonzóbbá tétele, aktív állampolgári szerep, **esélyegyenlőség**, társadalmi kohézió
- Oktatási és képzési rendszerek megnyitása szélesebb közönség számára – **kapcsolódási pontok**, vállalkozó szellem, mobilitás, idegennyelv-tanulás; partnerség!

TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.

A hazai pályázatok jellemzői

- Kampányszerűség – Európai Unióval kapcsolatban
- Hosszútávú stratégiához nem illeszkedik
- Pályázók célzott segítése (szempontrendszer) orientál oktatáspolitikai célok felé
- Adatfeldolgozás, esettanulmányok, utánpótlás és tanácsadás hiánya

TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.

NFT I – adatok:

- ROP 2.3. : óvodák, iskolák
- vidékfejlesztés
- 128 fejlesztési projekt (2004-2006), 1762388424 Ft érték, 16629033959 Ft fejlesztési támogatás
- nyertes pályázatok: komplex fejlesztések (IKT, műszaki felújítás, bővítés)
- 2 egyházi, többi települési önkormányzati
- halmozottan hátrányos helyzetűek, sajátos nevelési igényűek bevonása hangsúlyos
- átlagosan 132M Ft, 86% a legfejletlenebb régiókba

TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.

NFT I – trendek:

- egész életen át tartó tanulás
- integrált nevelés – deszegregáció
- inkluzív nevelés – indokolatlan elkülönítés (SNI) megszüntetése
- demográfiai változások
- kistelepülések finanszírozási rendszere változott
- intézmény-összevonások

TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.

NFT I – folyamat:

- Előkészítési szakasz: átlag 4,8 hónap (2 hét – 1,5 év), külső pályázati írók segítségével
- Műszaki előkészítés: 650-ből 128 nyertes
- Megvalósítás: közbeszerzés előkészítése → feladat elvégzésének igénye (költség, munkaóra, szakértő) → foglalkoztatási és gazdasági hatás
- Működtetés: üzemeltetés, fenntartás, projekt utógondozás → feladat elvégzésének igénye (költség, munkaóra, szakértő) → foglalkoztatási és gazdasági hatás

TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.

NFT I – eredmények:

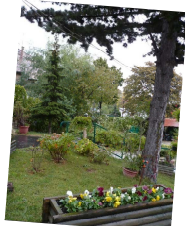
- Szaktantermek száma nő
- Informatikai, módszertani segédeszközök száma nő: internet, projektor
- Csökken a zsúfoltság: több férőhely
- Tornatermek, uszodák száma nő
- Csökken az elvándorlás környező iskolákba
- Továbbtanulási arány nő
- Családok helyben maradnak
- Település gazdasági fellendülése – hosszabb távon?
- Több óvoda
- Település demográfiai mutatók javulnak

TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.

Az ökoiskolák

- fokozatos fejlődés
- lassabb előkészítés, nevelőtestület bevonása, egyetértése
- „testre szabott lépések”
- folyamatorientált
- összetett minőségi kritériumrendszer
- helyi kritériumok megjelenése
- hálózatos gondolkodás
- pedagógia → infrastruktúra

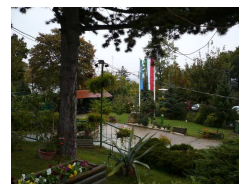


TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.

Az ökoiskolák

- Folyamatorientált – kvantitatív vizsgálati lehetőség?
- Adaptálhatók-e a minőségi kritériumok nemzeti pályázati rendszer alapjául (helyi jelleg)?



TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.

Külföldi tapasztalatok

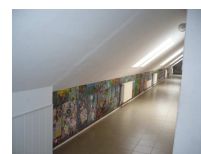
- Módszeres előtanulmányok
- Adatgyűjtés, állapotfelmérés, hatásbecslés, elemzések, stratégiák és forogatókönyvek – hosszú előkészítési szakasz
- Partnerség más szektorokkal: fenntarthatóság!
- Keresztmetszeti projektirányítás
- Külső tanácsadás, de helyi csapat
- Szoros együttműködés, hálózatos gondolkodás
- Nyitottság egymásra, más szektorokra

TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.

Innovatív iskolák tapasztalatai

- türelem – kis lépésekkel is a cél felé
- „Nincs más hátra, mint előre!”
- együttműködés közösségekkel
- erős szervezeti kultúra
- helyi értékek hangsúlyosak, ethosz!
- helyi kritériumok megjelenése
- hálózatos gondolkodás
- pedagógia → infrastruktúra



TÁMOP 3.1.1/6.7.2 SZTT műhelymunka

Tokaj, 2010. január 8.